

## «В мире доброты»

Ход занятия:

Ребята, вот и настал новый день. Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнёмся друг другу. Здорово! От вашей улыбки все вокруг засветилось!

- Есть хорошая примета, по утрам дарить приветы:

Солнцу красному – привет

Небу ясному – привет.

Людям взрослым – здравствуйте, от всей души

Скажем дружно мы!

(Садятся)

Воспитатель: Сегодня я приготовила вам сюрприз! Хотите узнать какой?

Дети: Да! Конечно!

Воспитатель: Ну, тогда смотрите! (Снимает накидку и открывает стебель с лепестками) Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки. А из какой сказки этот цветок, вы догадались?

Дети: Да "Цветик – семицветик".

Стук в дверь, приносят тазик, а в нём вода, морковка, ведро и рядом лежат конверт и шкатулка.

Воспитатель: Вот это да! Сюрпризы не закончились! Кто это может быть?

Дети: снеговик.

Воспитатель: правильно, он растаял, но сделал доброе дело.

Открывает конверт и читает его

"Дорогие, ребята!

Я, Фея вежливости и доброты, хотела подарить вам волшебный цветок «Цветик-семицветик». Но злая колдунья перехватила его, заколдовала и спрятала его лепестки в волшебную коробку. Расколдовать можно, если вы выполните семь заданий. После каждого выполненного задания коробка-откроется и вы получите один лепесток и отгадаете волшебное слово, которое скрывает цветок – семицветик. Но это могут сделать только умные, добрые, смелые и дружные ребята.

- воспитатель-Ну что, ребята, поможем фее? Вернем лепестки?

А как вы думаете, мы с вами сможем выполнить задания? Вспомните, кто может с ними справиться? (умные, добрые, смелые и дружные). А вы такие?

А вот и задания:

1 задание:

Игра «Замени добрыми словами» (игра с мячом)

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Трусливый – храбрый

За умение превратить обычные слова в добрые вы получили лепесток.

(Открываю коробку и достаю лепесток и прикрепляю к цветку)

**2 задание:**

**Игра «Выбери хорошие поступки» (мольберт)/ дети сидят на стульях./**

Выставляются сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков. Воспитатель с детьми обсуждают картинки и выбирают те, на которых изображены хорошие поступки, аргументируя ответ.

Появился второй лепесток, потому, что вы справились со вторым заданием. Вы умеете отличать плохие поступки от хороших.

**3 задание: «Собери пословицу»( коллективная работа за столом. Из слов собрать всю пословицу)**

**В:- В руках шкатулка у меня**

*Пословиц в ней полно*

*Но мудрость спрятана одна*

*Как делать нам добро.*

Мы помним, что в пословицах скрыта народная мудрость, а сами пословицы- это маленькие советы о том, как вести себя правильно.

Вам нужно из фраз составить пословицы и рассказать, что они означают.

**-Жизнь дана на добрые дела. ( Пословица о том, для чего мы рождаемся. Делай добро другим и оно обязательно к тебе вернется.)**

**- Не делай другим того, чего себе не желаешь.( Прежде, чем совершить какой либо поступок, нужно хорошо подумать, а понравилось бы мне то, что хочу сделать. Если мы любим получать хорошее от людей, то и нужно отдавать хорошее этим людям)**

**-За добрые дела добром платят.(сделал доброе дело человеку и он тебя отблагодарит)**

- А вот и третий лепесток.

**4 задание: Игра «Доскажи словечко» (сидят на стульях)**

Для нас здесь задание "Доскажи словечко" Я начну, а вы продолжайте, хором дружно отвечайте.

**Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)**

**Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ...(добрый день)**

**Когда вас ругают за шалости, вы говорите ...(простите, пожалуйста)**

**Если друг попал в беду,...(помоги ему)**

**Решай споры словами, ...(а не кулаками)**

**Где бы ни были , на прощание мы говорим ...(до свидание)**

**Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь ...(здравствуйте)**

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

- И за эти волшебные слова вы получаете четвертый лепесток.

**5 задание:** В: - А, сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть в игру **«Я радуюсь»**.

Каждый из вас должен сказать, чему он радуется и положить свою ладошку на ладошку другому. Например: «Я радуюсь, когда помогаю маме» или «Я радуюсь, когда играю с друзьями» и т. д.

Дети по кругу говорят, чему они радуются.

**В:** - Ребята, вот видите сколько радости вам приносят хорошие дела. Посмотрите какой у нас получился круг хорошего настроения и добрых дел.

-И за это мы получим пятый лепесток

**6 задание: (подойти к столу)**

Перед вами много предметов, давайте подумаем, какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов?**( Вискас, порванная тетрадь, оторванная лапа у зайца, лист бумаги и фломастер.....**

-Вы совершили добрые поступки и получаете шестой лепесток

**7 задание: Игра «Цветик-семицветик» (Стать в круг, дети произносят желания)**

Нужно загадать желание для всех людей:

**Лети, лети лепесток.**

**Через запад на восток,**

**Через север, через юг**

**Возвращайся, сделав круг.**

**Лишь коснешься ты земли,**

**Быть по-моему вели!**

**Вели, чтобы все были здоровы, счастливы, весёлыми, добрыми...**

Достаю седьмой лепесток.

Мы правильно справились с заданиями: собрали все лепестки и составили слово "Доброта". Мы помогли Феи расколдовать цветок? Почему Фея подарила нам такой необычный цветок?

Этот волшебный цветок останется в нашей и исполняет наши заветные желания.

**Итог -Надеюсь, что все мы сегодня стали немного добрее и готовы творить добрые дела.**

**Доброта живёт во всём: в стихах и песнях, в улыбках и поступках. Давайте дарить её друг другу и всем окружающим. Пусть весь мир будет добрым!**

**И в завершении нашего занятия я предлагаю вам исполнить песню «Дорогою добра».**

